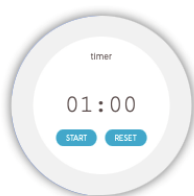


Werkvorm 1: Dessiner

Docentenhandleiding

Dessiner	
Bron	Afkomstig uit zelfstandig bedacht lesmateriaal
Uitleg werkvorm	Alle leerlingen pakken hun schrift en een pen of potlood voor zich. Ik zeg een Frans woord, waarna de leerlingen één minuut krijgen om in tweetallen de betekenis te herkennen en samen één tekening van het woord proberen te maken. Alle woorden die aan bod komen, zijn afkomstig uit een door de docent gemaakte of een uit een methode gekozen woordenlijst.
Beheersing	Receptief
Groeperingsvorm	Tweetallen
Tijdsduur	5-10 minuten voor 5 à 10 woorden (tijdsduur is afhankelijk van het aantal woorden dat aan bod komt)

Visuele weergave lesmateriaal



Activité du vocabulaire: dessiner

1. La prof dit un mot du vocabulaire
2. Vous dessinez **en duo** le mot du vocabulaire
3. Vous avez **une minute** pour dessiner!

Vous êtes prêts? :)

Werkvorm 2: Quizlet

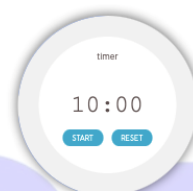
Docentenhandleiding

Quizlet	
Bron	Minnema, L. (2018). <i>Woordenstroom. Werkvormen voor woordenschat</i> . Bussum: Coutinho
Uitleg werkvorm	Quizlet (https://quizlet.com/nl) is een digitaal programma waarmee leerlingen zelfstandig kunnen oefenen en zichzelf kunnen overhoren met woorden. Quizlet biedt de mogelijkheid om flashcards (woordkaartjes) te gebruiken tijdens het leren. Alle 25 woorden die in de flashcards (zie onderstaande link) aan bod komen, zijn afkomstig uit een bestaande woordenlijst met als thema transport.
Beheersing	Receptief
Groeperingsvorm	Zelfstandig in de les
Tijdsduur	5-10 minuten

Visuele weergave lesmateriaal

Activité du vocabulaire: Quizlet

https://quizlet.com/_dbbpes?x=1jq&t=i=2wjs5w



Vous travaillez **individuellement** avec les mots du vocabulaire sur Quizlet

Vous avez **10 minutes** pour réviser les mots!

Bonne chance! :)

Werkvorm 3: Mon expérience

Docentenhandleiding

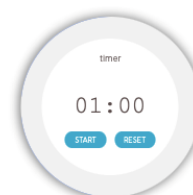
Mon expérience	
Bron	Afkomstig uit zelfstandig bedacht lesmateriaal
Uitleg werkvorm	Alle leerlingen pakken hun schrift en een pen of potlood voor zich. Ik zeg een Frans woord, waarna de leerlingen één minuut krijgen om zelfstandig een zin of een klein verhaaltje in het Nederlands op te schrijven van een ervaring die de leerling heeft gehad met betrekking tot het woord. Dit kan bijvoorbeeld de meest recente of de meest bijzondere/grappige/vervelende ervaring zijn. Alle woorden die aan bod komen, zijn afkomstig uit een woordenlijst met als thema transport. Een voorbeeld van een woord uit de woordenlijst met het thema transport waarover een ervaring gedeeld kan worden, is 'la gare'.
Beheersing	Receptief
Groeperingsvorm	Zelfstandig
Tijdsduur	5-10 minuten voor 5 à 10 woorden (tijdsduur is afhankelijk van het aantal woorden dat aan bod komt)

Visuele weergave lesmateriaal

Activité du vocabulaire: mon expérience

1. La prof dit un mot du vocabulaire
2. Vous écrivez **individuellement** une phrase ou une petite histoire sur ton expérience avec ce mot (en néerlandais)
3. Vous avez **une minute** pour écrire!

Vous êtes prêts? :)



Werkvorm 4: Vrai ou faux

Docentenhandleiding

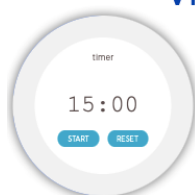
Vrai ou faux	
Bron	Ur, P., & Wright, A. (1992). Five-Minute Activities: A Resource Book of Short Activities. Cambridge University Press.
Uitleg werkvorm	De docent geeft een stelling waarin twee Franse woorden uit de woordenlijst verwerkt zijn. Aangezien het leerdoel en de focus ligt bij het herhalen van de Franse woorden, zal de rest van de zin in het Nederlands zijn. De tweetallen krijgen samen vijftien seconden de tijd om na te denken en te overleggen over de correctheid van de stelling. Na de vijftien seconden worden de tweetallen verzocht om te gaan staan als de stelling 'vrai' is en te blijven zitten als de stelling 'faux' is (volgens hen). Indien niet alle acht tweetallen dezelfde keuze hebben gemaakt, moeten zij elkaar onderling overtuigen van hun antwoord. Een voorbeeld van een stelling met de woorden uit de woordenlijst met het thema transport, is 'l'avion gaat sneller dan le car'. Alle 25 woorden die aan bod komen, zijn afkomstig uit een woordenlijst met als thema transport.
Beheersing	Receptief
Groeperingsvorm	Tweetallen
Tijdsduur	1-5 minuten

Visuele weergave lesmateriaal

Activité du vocabulaire: vrai ou faux

1. La prof dit une phrase avec deux mots du vocabulaire
2. Vous avez 15 secondes pour en discuter en duo!
3. Vous décidez si la phrase est vraie ou fausse

Vrai: levez-vous! | Faux: restez assis sur la chaise!



Vous êtes prêts? :)

Werkvorm 5: Blooket

Docentenhandleiding

Blooket	
Bron	Afkomstig uit eigen lesmateriaal
Uitleg werkvorm	Blooket (https://www.blooket.com/) is een digitale spelvorm waarbij woorden via een quiz spelenderwijs kunnen worden getoetst en overhoord. Er zijn vijftien verschillende speltypes waaruit gekozen kan worden. Blooket is een competitief spel waarbij de leerlingen tegen elkaar spelen en er een winnaar uitkomt. Het doel van het spel is om vragen zo snel mogelijk goed te beantwoorden. Indien je een vraag goed hebt kan je bijvoorbeeld bij het speltype 'Gold Quest' goud stelen van een medeleerling naar keuze. Dit online programma onderscheidt zich van andere quizvormen, doordat er ontzettend veel herhaling voorkomt. Doordat er van tevoren voor een tijdsduur in minuten gekozen wordt, komen de woorden in willekeurige volgorde meerdere malen langs. Op deze manier krijgen de leerlingen bij een onjuist antwoord later in het spel nog een nieuwe kans. Alle 25 woorden die in de Blooket aan bod komen, zijn afkomstig uit een woordenlijst met als thema transport.
Beheersing	Receptief
Groeperingsvorm	Zelfstandig tegen de rest van de klas
Tijdsduur	5-10 minuten (tijdsduur kan per spel door de docent bepaald worden)

Visuele weergave lesmateriaal

